

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-25MSU0034O-03-09

Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-25MSU0034O-01

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y gestión educativa de la Universidad Autónoma Indígena de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El fortalecimiento de la calidad y competitividad académica en la UAIS lograda con el apoyo del PFCE-2017, evidencia avances significativos, en virtud de que se impulsó la innovación educativa con pertinencia social mediante la adquisición de estrategias en los cursos de capacitación recibidos por los profesores, en materia disciplinar, de vinculación con la comunidad y la educación virtual, enfocadas ampliamente hacia el modelo intercultural que traza el rumbo de la UAIS. De la misma manera, los estudiantes y profesores se beneficiaron con la presencia de distinguidos conferencistas, talleristas, expositores que impartieron cursos y diplomados. De igual manera los profesores de la UAIS se vieron beneficiados con recursos PFCE que les permitieron asistir a como ponentes de sus trabajos de investigación a eventos nacionales e internacionales. También la movilidad estudiantil contribuyó en gran medida para el logro del mejoramiento de la calidad en la educación que reciben los alumnos de esta institución. Gran relevancia merece el hecho de que este programa de PFCE-2017 nos brinda la oportunidad de utilizar tecnologías y equipamiento que propician un aprendizaje más contextualizado y apegado a las necesidades de desarrollo profesional de los jóvenes estudiantes.

2.- Problemas atendidos

- a) Falta de capacitación docente.
- b) Falta de capacitación del personal administrativo y directivo.
- c) Escasa movilidad estudiantil.
- d) Equipamiento tecnológico insuficiente.
- e) Nulas estancias académicas de profesores a nivel nacional e internacional.
- f) Escasa movilización de docentes.

3.- Fortalezas aseguradas

- a) Capacitación docente en áreas disciplinares y en la formación basada en competencias. Así como en el área de interculturalidad, igualdad y equidad de género y conocimiento del mundo yoreme.
- b) A los estudiantes, se les brindó en primer lugar la oportunidad de movilizarse hacia otras universidades del país a cursar un semestre; asimismo, se les dictaron conferencias, cursos y talleres en áreas disciplinares, de arte y cultura yoreme.
- c) En materia de equipamiento tecnológico, se les proveyó de las herramientas necesarias para prácticas que refuerzan su aprendizaje, así como el equipamiento deportivo de varias disciplinas y materiales para actividades culturales, lo cual contribuye a la formación integral de los alumnos.
- d) Incremento en el acervo bibliográfico, el cual sin duda es una herramienta esencial en la formación universitaria.
- e) Propició la movilidad académica de profesores a nivel internacional para lograr diversas certificaciones, y exponer resultados de sus investigaciones.
- f) Coadyuvo a la movilización nacional e internacional de docentes para la participación en congresos, simposios, coloquios y otras actividades que son referentes importantes en ámbito académico.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Avance en la preparación del proceso para la acreditación por Organismos Acreditadores (OA) que poseen el reconocimiento de COPAES para los Programas Académicos de las Instituciones de Educación Superior (IES, en las licenciaturas de Psicología Social Comunitaria (CNEIP) y la de Contaduría (ANFECA).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente nos encontramos en la etapa de preparación para la acreditación de dos programas educativos de la UAIS.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto es un elemento fundamental en la realización de las tareas docentes, educativas, de investigación, de gestión, de vinculación y administrativas, entre otras de la universidad, pues provee de recursos económicos que no se pueden gestionar ante otras instancias, por lo que el apoyo que PFCE brinda nos abre la posibilidad de ser una universidad que forme de manera integral a los estudiantes que provienen de comunidad de escasos recursos y que no tienen la posibilidad de costearse sus estudios, por lo que en esta escuela encuentran el lugar para hacerlo sin que devenguen recursos económicos, lo que

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-25MSU0034O-03-09

Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-25MSU0034O-01

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y gestión educativa de la Universidad Autónoma Indígena de

hace que no seamos una institución autosostenible y requiramos del apoyo de programas como PFCE, por lo que, definitivamente si incide en la mejora de los indicadores planteados en el proyecto.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	3	8
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	11	3	8

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	14	0	0	14	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	14	0	0	14	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Mediante el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), se logró construir un laboratorio en la Unidad Los Mochis en el 2016 y 4 aulas en el 2017, impactando positivamente la modernización de la infraestructura de la UAIS. En el 2018 se construirán 5 aulas con la ayuda del FAM-2018.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación se ve reflejada en la práctica de estrategias pedagógicas pertinentes de los docentes, las prácticas de campo, en la participación de estudiantes en eventos nacionales y en el incremento del número de titulaciones. También se ve impactado en la adquisición del reconocimiento de PROMEP de algunos profesores. Entre las temáticas de la capacitaciones se pueden mencionar: Diplomado de formación humanista e intercultural; valores humanos y cuidado del medio ambiente; talleres nacionales de arte, lengua y cultura de los pueblos originarios; taller nacional de metodología de vinculación con la comunidad; y, formación para docentes en educación a distancia.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizan asesorías académicas individualizadas y existen mejoras en la atención de los tutores. En general toda la capacitación docente impacta directamente en la formación integral de los estudiante; de igual forma el equipamiento refuerza la educación de los futuros profesionistas, e impulsa la innovación de la educación con pertinencia social y con atención oportuna de las necesidades académicas formativas de los estudiante en un ambiente saludable que fortalece sus valores.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Educación superior desde el norte sinaloense, sociointerculturalidad y modernidad.
- Libro 2: Aprendizaje universitario sociointercultural
- Libro 3: Estudios sociopolíticos y culturales en el norte de Sinaloa
- Libro 4: Estudios de desarrollo sustentable
- Libro 5: Historias de la Educación en Sinaloa
- Libro 6: Plantas medicinales en el norte de Sinaloa. Estudios de Desarrollo Sustentable.
- Libro 7: Plantas medicinales en el norte de Sinaloa. Estudios de Desarrollo Sustentable.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-25MSU00340-03-09

Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-25MSU00340-01

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y gestión educativa de la Universidad Autónoma Indígena de

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** EL MEZCAL UN RECURSO NATURAL Y CULTURAL CON POTENCIAL PARA EL APROVECHAMIENTO
- Evento:** IV Congreso Internacional Científico-Profesional de Turismo Cultural: Turismo patrimonial material e inmaterial
- Ponencia 2:** EL TRABAJO COMUNITARIO: ÉTICA Y COMPROMISO
- Evento:** XII SIMPOSIO INTERNACIONAL EDUCACIÓN Y CULTURA III TALLER INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN
- Ponencia 3:** MARÍA DEL ROSARIO ROMERO CASTRO
- Evento:** XII SIMPOSIO INTERNACIONAL EDUCACIÓN Y CULTURA III TALLER INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN
- Ponencia 4:** ERGONOMIC ASSESSMENT IN THE DEPARTMENT OF IGNITIONS (SUB - ASSEMBLY) IN AN ASSEMBLY
- Evento:** XXIV CONGRESO INTERNACIONAL DE ERGONOMIA SEMAC
- Ponencia 5:** VIOLENCIA ESCOLAR, INTEGRACIÓN DE DOCENTES EN EL AULA EDUCATIVA: PROGRAMA DE
- Evento:** VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales y Humanidades "Las ciencias sociales y la agenda nacional
- Ponencia 6:** VIOLENCIA ESCOLAR, INTEGRACIÓN DE DOCENTES EN EL AULA EDUCATIVA: PROGRAMA DE
- Evento:** VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales y Humanidades "Las ciencias sociales y la agenda nacional
- Ponencia 7:** EL WHATSAPP HERRAMIENTA QUE MOTIVA EL APRENDIZAJE
- Evento:** FORO NACIONAL 2018 RETOS DE LA COMUNICACIÓN
- Ponencia 8:** LA EMERGENCIA DE LOS SABERES LOCALES EN EL AULA; EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE
- Evento:** VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales y Humanidades "Las ciencias sociales y la agenda nacional"
- Ponencia 9:** Plantas medicinales de Sinaloa
- Evento:** XVII ENCUENTRO REGIONAL DE LA NIÑEZ POR LA CONSERVACIÓN DEL GOLFO DE CALIFORNIA
- Ponencia 10:** "Alimentando a Coyotes y Venados, los platillos de fiesta en centros ceremoniales yoremes de Sinaloa"
- Evento:** congreso nacional sobre cocina tradicional mexicana
- Ponencia 11:** POLÍTICAS PÚBLICAS ENFOCADAS AL DESARROLLO TERRITORIAL RURAL: UN ESTUDIO DE CASO
- Evento:** II Congreso Internacional de Investigación en las Ciencias Económicas y Administrativas
- Ponencia 12:** "El seguro popular una programa orientado a mejorar la calidad de vida de los beneficiarios, en caso de cinco
- Evento:** II Congreso Internacional de Investigación en las Ciencias Económicas y Administrativas
- Ponencia 13:** EL MEZQUITE (PROSOPIS LAEVIGATA HUMB. & BONPLIEUX WILLD) ÁRBOL DE USOS MÚLTIPLES CON
- Evento:** del I Simposio "Retos y Opciones para el Desarrollo del Sector Agroalimentario" en el marco del VI Congreso
- Ponencia 14:** Deterioro de tejidos de Stenocereus thurberi y Pachycereus pecten-aboriginum (Cactaceae) en el matorral xerófilo
- Evento:** X SIMPOSIO INTERNACIONAL DE MANEJO SOSTENIBLE DE RECURSOS FORESTALES
- Ponencia 15:** CONDICIONES DE TRABAJO DE JORNALERAS QUE LABORAN EN EMPAQUES HORTÍCOLAS EN SINALOA
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals
- Ponencia 16:** Proyecto del Museo Yoreme-Mayo
- Evento:** Segundo Encuentro Nacional de Museos
- Ponencia 17:** "CONSTRUYE TU PROPIO PLE (ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE)"
- Evento:** XXXI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE TIC EN LA EDUCACIÓN SOMECE 2018
- Ponencia 18:** PLANTAS USADAS COMO LEÑA EN UNA COMUNIDAD YOREME EN EL NORTE DE SINALOA, MÉXICO
- Evento:** X SIMPOSIO INTERNACIONAL DE MANEJO SOSTENIBLE DE RECURSOS FORESTALES
- Ponencia 19:** EL IMPACTO DE CALIDAD EN EL AGUA PARA EL USOS AGRÍCOLA, CASO VALLE DEL CARRIZO, SINALOA
- Evento:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL Y XXIII CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS AMBIENTALES
- Ponencia 20:** "A, B, C de La Lengua Yoreme Mayo"
- Evento:** IV Simposio Internacional "Grupos vulnerables: Intercambios multiétnicos y multidisciplinarios
- Ponencia 21:** : "Tutoría a los estudiantes de Psicología Social Comunitaria en el proceso de la Agenda Pública Municipal".
- Evento:** ORO REGIONAL DE EXPERIENCIAS Y PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO
- Ponencia 22:** Asesoría a los estudiantes de la carrera de derecho con la temática despojo de bienes, maltrato contra los adultos
- Evento:** ORO REGIONAL DE EXPERIENCIAS Y PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO
- Ponencia 23:** TALLER DE DESARROLLO HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL AUTOCONCEPTO Y EL IMPACTO
- Evento:** FORO REGIONAL DE EXPERIENCIAS Y PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO
- Ponencia 24:** EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL IDIOMA INGLÉS Y EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO CASO:
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals
- Ponencia 25:** DESARROLLO HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL AUTOCONCEPTO Y EL IMPACTO GRUPAL
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals
- Ponencia 26:** PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UAIS EN LA FIESTAS TRADICIONALES EN SAN MIGUEL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-25MSU0034O-03-09
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-25MSU0034O-01

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y gestión educativa de la Universidad Autónoma Indígena de

- Evento:** "TEJIENDO JUNTOS EL FUTURO: DIÁLOGOS ENTRE EL MAR Y EL DESIERTO"
- Ponencia 27:** LA TUTORÍA UNIVERSITARIA EN AMBIENTES INTERCULTURALES"
- Evento:** "TEJIENDO JUNTOS EL FUTURO: DIÁLOGOS ENTRE EL MAR Y EL DESIERTO"
- Ponencia 28:** LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL EN EL AULA; LA NECESIDAD DE UN ACOMPAÑAMIENTO
- Evento:** XVI Congreso Centroamericano de Sociología ACAS
- Ponencia 29:** Juego Formativo para el Aprendizaje de la Lengua Mayo-Yoreme
- Evento:** Primer Simposio de Cuerpos Académicos con enfoque intercultural, Tabasco 2018
- Ponencia 30:** La actitud sociolingüística hacia la lengua Yoreme Mayo de estudiantes no indígenas de la Universidad Autónoma
- Evento:** Primer Simposio de Cuerpos Académicos con enfoque intercultural, Tabasco 2018
- Ponencia 31:** EDUCACIÓN BÁSICA, RACISMO Y XENOFobia EN MÉXICO
- Evento:** PRIMER SEMINARIO INTERNO
- Ponencia 32:** ¿Igualdad de género real o solamente formal?
- Evento:** Seminario Permanente de Historia Contemporánea y del Tiempo Presente
- Ponencia 33:** El bandolerismo en la historiografía: el caso de Heraclio Bernal
- Evento:** Seminario de Posgrado organizado por la Maestría en Investigación Histórico-Literaria
- Ponencia 34:** El bandolerismo en la historiografía: el caso de Heraclio Bernal
- Evento:** Seminario de Posgrado organizado por la Maestría en Investigación Histórico-Literaria
- Ponencia 35:** "Intercultural Autonomous University of Sinaloa (Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa) linking with Yoreme-
- Evento:** The Latin American Studies Section of the 60th WSSA Annual Conference to be held in the city of San Antonio, TX,

Memorias

- Memoria 1:** Encuentro académico de estudiantes, docentes y padres de familia
- Evento:** XVIII Encuentro Académico de Estudiantes, Docentes y Padres de Familia "Valores Humanos en Ambientes

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dra. María Guadalupe Ibarra Ceceña
Rectora

Manuel Fabricio Robles Ortiz
Responsable del proyecto