

1. Nombre de la institución de educación superior pública.

Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

2. Nombre del proyecto.

Centro de Autoacceso de Lenguas Unidad Los Mochis

3. No. de convenio.

2016-25-005-105

4. No. de proyecto.

2016-05-E1-25-005-323

5. Duración del proyecto.

Un mes

6. Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas.

- Se realizó la compra del equipamiento, con los recursos aportados por el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior :
 - ✓ 10 Computadoras Acer AXC-719-M063, monitor 19.5 “, proc. Intel core i3, DD 1 TB.
 - ✓ 10 Diadema con Gamer con micrófono integrado plegable.
 - ✓ 1 Video proyector BENQ modelo MS527.
 - ✓ 5 Mesa para computadora, cubierta de 60 X 120 cm.
 - ✓ 10 Sillas base poliamida negra 60 cm.
 - ✓ 1 Laptop Acer E5-575-31Z0
 - ✓ 10 reguladores de voltaje Vorago, 8 contactos.
- Se llevó a cabo la entrega e instalación del equipo tecnológico, permitiendo en este periodo de tiempo, el acceso a dos grupos efectivos y vigentes de alumnos que hicieron uso del mismo. Para la operación, se instaló en las computadoras un curso multimedia *Global English Academy*, formado con soportes necesarios para el aprendizaje autónomo

y consolidación del idioma inglés, cuenta con materiales audiovisuales de apoyo, libro de actividades, CD-ROM y una didáctica progresiva que permite al alumno adquirir rendimiento óptimo en cada fase del aprendizaje del idioma.

- Este proceso fue acompañado por la titular de este proyecto, proporcionando asesorías individuales e intervenciones para dar a conocer las bases gramaticales y explicar el sentido de la fundamentación metodológica en la adquisición de un segundo idioma de forma práctica y trascendente.
- Se apegaron los lineamientos de aprendizaje a contextos diarios y reales del alumno para que al utilizar el idioma inglés, para aumentar su confianza e interés por el idioma.

7. Describir las metas alcanzadas durante el ejercicio del proyecto.

- Equipar el Centro de Autoacceso del Centro de Lenguas de la UAIS, con los instrumentos y equipamiento tecnológico adecuado que promueva un estudio eficiente del idioma inglés en los estudiantes de la Unidad Los Mochis.
- Ofrecer las herramientas tecnológicas y educativas adecuadas a los estudiantes de la UAIS para promover el autoaprendizaje del idioma inglés.
- Se promovieron visitas al Centro de Autoacceso para familiarizar a los alumnos con las nuevas herramientas de aprendizaje adquiridas con el proyecto.
- Enriquecimiento del aprendizaje del idioma mediante la puesta en marcha de prácticas que refuerzan el aprendizaje de los alumnos, mediante la utilización de las nuevas herramientas adquiridas.
- Con las tareas y actividades extracurriculares, se logró el aprendizaje eficiente y la promoción del interés por conocer y aplicar en contextos reales las temáticas del idioma.
- Propiciar el aprendizaje autónomo de los estudiantes, practicando y desarrollando actividades académicas de forma continua, incrementando sus horas de visita en el centro de autoacceso, para que a la par de la utilización del software, resuelva sus dudas individuales y genere la inquietud de continuar el aprendizaje, en búsqueda de consolidar la autonomía en el sentido propio que le brinda este nuevo conocimiento.

8. Productos académicos.

- Provisión de las instalaciones y equipamiento ideal, para el autoaprendizaje del idioma inglés. Se equipó el Centro de Autoacceso del Centro de Lenguas de la UAIS con los instrumentos y equipamiento tecnológico adecuado para el aprendizaje del idioma inglés, promoviendo un estudio eficiente del idioma inglés en los estudiantes de la Unidad Los Mochis y la autonomía en el aprendizaje del mismo, proveyendo las herramientas e

instalaciones para que nuestros estudiantes, elaboren su plan de trabajo de acuerdo a sus tiempos, gustos, necesidades e intereses.

- Mayor dominio del idioma inglés y de ampliar sus herramientas para demostrar la adquisición de la habilidad en el idioma, se aplicó un pequeño cuestionario con características en la escala Likert, en la cual se plantea la situación que experimenta dentro del centro de autoacceso, al final de este documento encontrará una muestra de la aplicación de dicho cuestionario. (Anexo 2)
- Link que muestra la publicación y difusión de la entrega de el equipo de apoyo PADES 2016 <http://www.unidadvirtualmochis.com.mx/portal/academico/centro-de-autoacceso-uais-unidad-los-mochis/>

9. Impacto académico.

- Con la implementación del proyecto, se garantiza un área de estudio auto dirigida con equipamiento moderno, en donde toda la comunidad universitaria, sin excepción, se pueda capacitar en la teoría y práctica del estudio autónomo e independiente de la lengua extranjera, propiciando un avance en el aprendizaje y autoaprendizaje de la misma, permitiendo poner en práctica los conocimientos adquiridos en clase.
- Los estudiantes pueden aprender el idioma de una manera más eficiente y rápida, a través del equipamiento puesto a disposición, con las herramientas adecuadas para su desarrollo, organizando sus tiempos para ir cumpliendo las metas y objetivos plasmados en los programas educativos; muestran un genuino interés por continuar avanzando en su aprendizaje y demandar atención en las herramientas que se les pueda proporcionar.
- Los logros obtenidos en este tiempo, brindan la pauta para que el alumno perciba la disponibilidad que tiene la Universidad para prepararlo de la mejor manera en el aprendizaje de este segundo idioma, lo cual sea uno de los aspectos que marque la diferencia en el ambiente laboral que lo espera, siendo un candidato idóneo para formar parte de una empresa, disponible y capacitado para las competencias que ello le demande y requiera.

10. Actividades de apoyo complementarias:

- Las actividades complementarias que se están logrando alcanzar, son el apoyo en textos académicos técnicos en inglés, que requieren utilizarse en otras materias de su formación profesional, y con el apoyo continuo del Centro de Autoacceso, han logrado resolver sus dudas básicas en la comprensión y traducción de los textos solicitados por algunas asignaturas.

- La UAIS contribuyó con el 10% del total de recursos invertidos en el presente proyecto, contribuyendo en los siguientes apartados:
 - ✓ Habilitación del espacio físico para el Centro de Autoacceso de Lenguas.
 - ✓ Servicios de red, conectividad y electricidad.

11. Comentarios adicionales.

- Tenemos un agradecimiento a nuestro Gobierno, quien por medio de los recursos del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), se ocupa en atender las necesidades de mejoramiento de la calidad educativa.
- Se adquirieron una menor cantidad de computadoras, audífonos, mesa para computadora, sillas, y reguladores de voltaje, debido a que se nos autorizó un monto menor al solicitado para la ejecución del proyecto, aunado a la variaciones del tipo de cambio presentadas en los últimos meses.

12. Nombre completo cargo y firma del responsable del proyecto.

MC Perla Janeth Acuña Arellano
Comisionada de Lenguas Nacionales y Extranjeras
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Firma: _____

13. Nombre completo y firma del titular de la institución.

MC Isidoro Beltrán Verduzco
Rector por Ministerio de Ley
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Firma: _____

14. Fecha de presentación del informe académico.

16 de febrero de 2017

Anexo 1. Evidencia Fotográfica



Anexo 2. Encuesta aplicada



CARRERA	SEMESTRE	TURNO		
		MAT	VESP	SAB

Estimado alumno (a) el presente cuestionario no es un examen. No hay respuestas correctas o incorrectas. Su opinión es lo que cuenta. La sinceridad con que externe su punto de vista es lo que interesa. Es muy importante que no deje enunciados sin responder. A continuación se le presentan una serie de enunciados que expresan algunas actividades y situaciones que ocurren en relación al proceso educativo del aprendizaje del idioma inglés y su experiencia en el centro de autoacceso de la Universidad, para expresar su opinión cuenta con las siguientes opciones:

1. Siempre
2. La mayoría de las veces
3. Unas cuantas veces
4. Pocas veces
5. Nunca

Por favor marque con una X en las columnas que aparecen en el lado derecho de cada enunciado, de acuerdo a lo que usted considere que ocurre en el desarrollo experiencial de aprendizaje del idioma:

		1	2	3	4	5
1	El centro de autoacceso cuenta con el equipo necesario para cubrir sus necesidades de aprendizaje					
2	Cuentas con la asistencia profesional para resolver tus dudas respecto al aprendizaje del idioma					
3	Privilegia el aprendizaje autónomo, como eje central en el proceso del aprendizaje					
4	Utiliza situaciones o hechos de la realidad como punto de partida del aprendizaje					
5	Ves reflejado tu avance en aprendizaje del idioma con la facilitación de aspectos de tu vida diaria					
6	El material a estudiar es innovador y de vanguardia tecnológica					

Gracias anticipadas por su participación.



CARRERA	SEMESTRE	TURNO
C91	✓	MAT VESP SAB

Estimado alumno (a) el presente cuestionario no es un examen. No hay respuestas correctas o incorrectas. Su opinión es lo que cuenta. La sinceridad con que externé su punto de vista es lo que interesa. Es muy importante que no deje enunciados sin responder. A continuación se le presentan una serie de enunciados que expresan algunas actividades y situaciones que ocurren en relación al proceso educativo del aprendizaje del idioma inglés y su experiencia en el centro de autoacceso de la universidad, para expresar su opinión cuenta con las siguientes opciones:

1. Siempre
2. La mayoría de las veces
3. Unas cuantas veces
4. Pocas veces
5. Nunca

Por favor marque con una X en las columnas que aparecen en el lado derecho de cada enunciado, de acuerdo a lo que usted considere que ocurre en el desarrollo experiencial de aprendizaje del idioma.

	1	2	3	4	5
1. El centro de autoacceso cuenta con el equipo necesario para cubrir sus necesidades de aprendizaje					✓
2. Cuentas con la asistencia profesional para resolver tus dudas respecto al aprendizaje del idioma					✓
3. Privilegia el aprendizaje autónomo, como eje central en el proceso del aprendizaje					✓
4. Utiliza situaciones o hechos de la realidad como punto de partida del aprendizaje					✓
5. Ves reflejado tu avance en aprendizaje del idioma con la facilitación de aspectos de tu vida diaria					✓
6. El material a estudiar es innovador y de vanguardia tecnológica					✓

Gracias anticipadas por su participación.

C. G. B. 2.



CARRERA	SEMESTRE	TURNO
C91	✓	MAT VESP SAB

Estimado alumno (a) el presente cuestionario no es un examen. No hay respuestas correctas o incorrectas. Su opinión es lo que cuenta. La sinceridad con que externé su punto de vista es lo que interesa. Es muy importante que no deje enunciados sin responder. A continuación se le presentan una serie de enunciados que expresan algunas actividades y situaciones que ocurren en relación al proceso educativo del aprendizaje del idioma inglés y su experiencia en el centro de autoacceso de la universidad, para expresar su opinión cuenta con las siguientes opciones:

1. Siempre
2. La mayoría de las veces
3. Unas cuantas veces
4. Pocas veces
5. Nunca

Por favor marque con una X en las columnas que aparecen en el lado derecho de cada enunciado, de acuerdo a lo que usted considere que ocurre en el desarrollo experiencial de aprendizaje del idioma.

	1	2	3	4	5
1. El centro de autoacceso cuenta con el equipo necesario para cubrir sus necesidades de aprendizaje					✓
2. Cuentas con la asistencia profesional para resolver tus dudas respecto al aprendizaje del idioma					✓
3. Privilegia el aprendizaje autónomo, como eje central en el proceso del aprendizaje					✓
4. Utiliza situaciones o hechos de la realidad como punto de partida del aprendizaje					✓
5. Ves reflejado tu avance en aprendizaje del idioma con la facilitación de aspectos de tu vida diaria					✓
6. El material a estudiar es innovador y de vanguardia tecnológica					✓

Gracias anticipadas por su participación.

C. G. B. 2.



CARRERA	SEMESTRE	TURNO
C91	✓	MAT VESP SAB

Estimado alumno (a) el presente cuestionario no es un examen. No hay respuestas correctas o incorrectas. Su opinión es lo que cuenta. La sinceridad con que externé su punto de vista es lo que interesa. Es muy importante que no deje enunciados sin responder. A continuación se le presentan una serie de enunciados que expresan algunas actividades y situaciones que ocurren en relación al proceso educativo del aprendizaje del idioma inglés y su experiencia en el centro de autoacceso de la universidad, para expresar su opinión cuenta con las siguientes opciones:

1. Siempre
2. La mayoría de las veces
3. Unas cuantas veces
4. Pocas veces
5. Nunca

Por favor marque con una X en las columnas que aparecen en el lado derecho de cada enunciado, de acuerdo a lo que usted considere que ocurre en el desarrollo experiencial de aprendizaje del idioma.

	1	2	3	4	5
1. El centro de autoacceso cuenta con el equipo necesario para cubrir sus necesidades de aprendizaje					✓
2. Cuentas con la asistencia profesional para resolver tus dudas respecto al aprendizaje del idioma					✓
3. Privilegia el aprendizaje autónomo, como eje central en el proceso del aprendizaje					✓
4. Utiliza situaciones o hechos de la realidad como punto de partida del aprendizaje					✓
5. Ves reflejado tu avance en aprendizaje del idioma con la facilitación de aspectos de tu vida diaria					✓
6. El material a estudiar es innovador y de vanguardia tecnológica					✓

Gracias anticipadas por su participación.

C. G. B. 2.



CARRERA	SEMESTRE	TURNO
C91	✓	MAT VESP SAB

Estimado alumno (a) el presente cuestionario no es un examen. No hay respuestas correctas o incorrectas. Su opinión es lo que cuenta. La sinceridad con que externé su punto de vista es lo que interesa. Es muy importante que no deje enunciados sin responder. A continuación se le presentan una serie de enunciados que expresan algunas actividades y situaciones que ocurren en relación al proceso educativo del aprendizaje del idioma inglés y su experiencia en el centro de autoacceso de la universidad, para expresar su opinión cuenta con las siguientes opciones:

1. Siempre
2. La mayoría de las veces
3. Unas cuantas veces
4. Pocas veces
5. Nunca

Por favor marque con una X en las columnas que aparecen en el lado derecho de cada enunciado, de acuerdo a lo que usted considere que ocurre en el desarrollo experiencial de aprendizaje del idioma.

	1	2	3	4	5
1. El centro de autoacceso cuenta con el equipo necesario para cubrir sus necesidades de aprendizaje					✓
2. Cuentas con la asistencia profesional para resolver tus dudas respecto al aprendizaje del idioma					✓
3. Privilegia el aprendizaje autónomo, como eje central en el proceso del aprendizaje					✓
4. Utiliza situaciones o hechos de la realidad como punto de partida del aprendizaje					✓
5. Ves reflejado tu avance en aprendizaje del idioma con la facilitación de aspectos de tu vida diaria					✓
6. El material a estudiar es innovador y de vanguardia tecnológica					✓

Gracias anticipadas por su participación.

C. G. B. 2.



CARRERA	SEMESTRE	TURNO
CEL	X	VESP SAB

Estimado alumno (a) el presente cuestionario no es un examen. No hay respuestas correctas o incorrectas. Su opinión es lo que cuenta. La sinceridad con que responda su punto de vista es lo que interesa. Es muy importante que no deje enunciados sin responder. A continuación se le presentan una serie de enunciados que expresen algunas actividades y situaciones que ocurren en relación al proceso educativo del aprendizaje del idioma inglés y su experiencia en el centro de autocceso de la universidad, para expresar su opinión cuenta con las siguientes opciones:

1. Siempre
2. La mayoría de las veces
3. Unas cuantas veces
4. Pocas veces
5. Nunca

Por favor marque con una X en las columnas que aparecen en el lado derecho de cada enunciado, de acuerdo a lo que usted considere que ocurre en el desarrollo experimental de aprendizaje del idioma.

	1	2	3	4	5
1. El centro de autocceso cuenta con el equipo necesario para cubrir sus necesidades de aprendizaje.					X
2. Cuentas con la asistencia profesional para resolver tus dudas respecto al aprendizaje del idioma.					X
3. Privilegio el aprendizaje autónomo, como eje central en el proceso del aprendizaje.					X
4. Utiliza situaciones o hechos de la realidad como punto de partida del aprendizaje.					X
5. Ves reflejado tu avance en aprendizaje del idioma con la facilitación de aspectos de tu vida diaria.					X
6. El material a estudiar es innovador y de vanguardia tecnológica.					X

Gracias anticipadas por su participación.

Luis A. Ford



CARRERA	SEMESTRE	TURNO
CEL	X	MAT VESP SAB

Estimado alumno (a) el presente cuestionario no es un examen. No hay respuestas correctas o incorrectas. Su opinión es lo que cuenta. La sinceridad con que responda su punto de vista es lo que interesa. Es muy importante que no deje enunciados sin responder. A continuación se le presentan una serie de enunciados que expresen algunas actividades y situaciones que ocurren en relación al proceso educativo del aprendizaje del idioma inglés y su experiencia en el centro de autocceso de la universidad, para expresar su opinión cuenta con las siguientes opciones:

1. Siempre
2. La mayoría de las veces
3. Unas cuantas veces
4. Pocas veces
5. Nunca

Por favor marque con una X en las columnas que aparecen en el lado derecho de cada enunciado, de acuerdo a lo que usted considere que ocurre en el desarrollo experimental de aprendizaje del idioma.

	1	2	3	4	5
1. El centro de autocceso cuenta con el equipo necesario para cubrir sus necesidades de aprendizaje.					X
2. Cuentas con la asistencia profesional para resolver tus dudas respecto al aprendizaje del idioma.					X
3. Privilegio el aprendizaje autónomo, como eje central en el proceso del aprendizaje.					X
4. Utiliza situaciones o hechos de la realidad como punto de partida del aprendizaje.					X
5. Ves reflejado tu avance en aprendizaje del idioma con la facilitación de aspectos de tu vida diaria.					X
6. El material a estudiar es innovador y de vanguardia tecnológica.					X

Gracias anticipadas por su participación.

Carla



CARRERA	SEMESTRE	TURNO
CEL	X	MAT VESP SAB

Estimado alumno (a) el presente cuestionario no es un examen. No hay respuestas correctas o incorrectas. Su opinión es lo que cuenta. La sinceridad con que responda su punto de vista es lo que interesa. Es muy importante que no deje enunciados sin responder. A continuación se le presentan una serie de enunciados que expresen algunas actividades y situaciones que ocurren en relación al proceso educativo del aprendizaje del idioma inglés y su experiencia en el centro de autocceso de la universidad, para expresar su opinión cuenta con las siguientes opciones:

1. Siempre
2. La mayoría de las veces
3. Unas cuantas veces
4. Pocas veces
5. Nunca

Por favor marque con una X en las columnas que aparecen en el lado derecho de cada enunciado, de acuerdo a lo que usted considere que ocurre en el desarrollo experimental de aprendizaje del idioma.

	1	2	3	4	5
1. El centro de autocceso cuenta con el equipo necesario para cubrir sus necesidades de aprendizaje.					X
2. Cuentas con la asistencia profesional para resolver tus dudas respecto al aprendizaje del idioma.					X
3. Privilegio el aprendizaje autónomo, como eje central en el proceso del aprendizaje.					X
4. Utiliza situaciones o hechos de la realidad como punto de partida del aprendizaje.					X
5. Ves reflejado tu avance en aprendizaje del idioma con la facilitación de aspectos de tu vida diaria.					X
6. El material a estudiar es innovador y de vanguardia tecnológica.					X

Gracias anticipadas por su participación.

Andrés



CARRERA	SEMESTRE	TURNO
CEL	X	MAT VESP SAB

Estimado alumno (a) el presente cuestionario no es un examen. No hay respuestas correctas o incorrectas. Su opinión es lo que cuenta. La sinceridad con que responda su punto de vista es lo que interesa. Es muy importante que no deje enunciados sin responder. A continuación se le presentan una serie de enunciados que expresen algunas actividades y situaciones que ocurren en relación al proceso educativo del aprendizaje del idioma inglés y su experiencia en el centro de autocceso de la universidad, para expresar su opinión cuenta con las siguientes opciones:

1. Siempre
2. La mayoría de las veces
3. Unas cuantas veces
4. Pocas veces
5. Nunca

Por favor marque con una X en las columnas que aparecen en el lado derecho de cada enunciado, de acuerdo a lo que usted considere que ocurre en el desarrollo experimental de aprendizaje del idioma.

	1	2	3	4	5
1. El centro de autocceso cuenta con el equipo necesario para cubrir sus necesidades de aprendizaje.					X
2. Cuentas con la asistencia profesional para resolver tus dudas respecto al aprendizaje del idioma.					X
3. Privilegio el aprendizaje autónomo, como eje central en el proceso del aprendizaje.					X
4. Utiliza situaciones o hechos de la realidad como punto de partida del aprendizaje.					X
5. Ves reflejado tu avance en aprendizaje del idioma con la facilitación de aspectos de tu vida diaria.					X
6. El material a estudiar es innovador y de vanguardia tecnológica.					X

Gracias anticipadas por su participación.

M. Ingrid Márquez



CARRERA	SEMESTRE	TURNO
ING. EN SISTEMAS	V	MAT VESP SAB

Estimado alumno (a) el presente cuestionario no es un examen. No hay respuestas correctas o incorrectas. Su opinión es lo que cuenta. La sinceridad con que expone su punto de vista es lo que interesa. Es muy importante que no deje enunciados sin responder. A continuación se le presentan una serie de enunciados que expresan algunas actividades y situaciones que ocurren en relación al proceso educativo del aprendizaje del idioma inglés y su experiencia en el centro de autoaprendizaje de la universidad, para expresar su opinión cuenta con las siguientes opciones:

1. Siempre
2. La mayoría de las veces
3. Unas cuantas veces
4. Pocas veces
5. Nunca

Por favor marque con una X en las columnas que aparecen en el lado derecho de cada enunciado, de acuerdo a lo que usted considere que ocurre en el desarrollo experimental de aprendizaje del idioma

	1	2	3	4	5
1. El centro de autoaprendizaje cuenta con el equipo necesario para cubrir sus necesidades de aprendizaje					✓
2. Cuenta con la asistencia profesional para resolver sus dudas respecto al aprendizaje del idioma					✓
3. Privilegia el aprendizaje autónomo, como eje central en el proceso del aprendizaje					✓
4. Utiliza situaciones o hechos de la realidad como punto de partida del aprendizaje					✓
5. Valora reflejado tu avance en aprendizaje del idioma con la facilitación de aspectos de tu vida diaria					✓
6. El material a estudiar es innovador y de vanguardia tecnológica					✓

Gracias anticipadas por su participación.



CARRERA	SEMESTRE	TURNO
ING. EN SISTEMAS	X	MAT VESP SAB

Estimado alumno (a) el presente cuestionario no es un examen. No hay respuestas correctas o incorrectas. Su opinión es lo que cuenta. La sinceridad con que expone su punto de vista es lo que interesa. Es muy importante que no deje enunciados sin responder. A continuación se le presentan una serie de enunciados que expresan algunas actividades y situaciones que ocurren en relación al proceso educativo del aprendizaje del idioma inglés y su experiencia en el centro de autoaprendizaje de la universidad, para expresar su opinión cuenta con las siguientes opciones:

1. Siempre
2. La mayoría de las veces
3. Unas cuantas veces
4. Pocas veces
5. Nunca

Por favor marque con una X en las columnas que aparecen en el lado derecho de cada enunciado, de acuerdo a lo que usted considere que ocurre en el desarrollo experimental de aprendizaje del idioma

	1	2	3	4	5
1. El centro de autoaprendizaje cuenta con el equipo necesario para cubrir sus necesidades de aprendizaje					✓
2. Cuenta con la asistencia profesional para resolver sus dudas respecto al aprendizaje del idioma					✓
3. Privilegia el aprendizaje autónomo, como eje central en el proceso del aprendizaje					✓
4. Utiliza situaciones o hechos de la realidad como punto de partida del aprendizaje					✓
5. Valora reflejado tu avance en aprendizaje del idioma con la facilitación de aspectos de tu vida diaria					✓
6. El material a estudiar es innovador y de vanguardia tecnológica					✓

Gracias anticipadas por su participación.

Anexo 3. Publicación en Página Institucional (uais.edu.mx)

INICIO NUESTRA INSTITUCIÓN EXTENSIONES PROGRAMAS EDUCATIVOS ALUMNOS PROFESORES ÁREAS CORREO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
INTERCULTURAL DE SINALOA

"Toda la gente, todos los pueblos"
"Simen yoemia, simen neño goiem mem"

Buscar

Aula Virtual

Sistema Integral de Tutorías

5to. SIMPOSIO HUMANISTA INTERCULTURAL
"Articulando las conclusiones del conacmiserata"
Los Mochis, Sinaloa, 15, 16 y 17 de junio de 2017

CONVOCATORIAS

Curso de Familiarización en Línea

Presentación de libro
HISTORIA
del Descubrimiento de la Comarca de la Tribu Sinaloa 1533

Centro de Autoacceso UAIS-Unidad Los Mochis

ENERO 26, 2017 M.C. PERLA JANETH ACUÑA ARELLANO



Gracias al proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública, la Subsecretaría de Educación Superior y la Dirección General de Educación Superior Universitaria, con el recurso del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2016, se logró consolidarse el primer Centro de Autoacceso de aprendizaje, enseñanza y práctica del idioma inglés, con la visión de generar impacto para nuestra universidad, enfocando su implementación en el siguiente objetivo:

- Facilitar herramientas tecnológicas e innovadoras que apoyen el proceso de enseñar y aprender el idioma inglés de forma autónoma, independiente y eficaz, basado en un enfoque de enseñanza y metodología centrada en la lingüística aplicada, la cual se aboque al enfoque comunicativo y a la utilización del idioma inglés en un contexto social real.

3.1. Aviso de aprobación de proyecto vía correo electrónico

Es seguro https://mail.google.com/mail/u/0/?ui=2&ik=157736d03c4e5f5f

Aplicaciones Sitios sugeridos Subsecretaría de Edu. Fipenses 2. Biblia R. PFCE 2016-2017 Sistema e-PFI 3.0 Directorio de Fondo F911

Correo

REDACTAR

Recibidos (570)

Desacados

Importantes

Enviados

Borradores (2)

1 Tunes

Prioridad

Seguimiento

Varios

Banorte (9)

Desfile JEO 2016

Sergio Gerardo

Más

Buscar contactos

Dra. Luz Bertila V...

Guadalupe Camar...

Sergio Valdez

Manuel Robles

Ariana Florido Rios

Asunto: Transferencia de recursos de proyectos PADES 2016

Ciudad de México, a 28 de septiembre de 2016

Mtra. Miriam Fabiola Guerrero Escalante
Facilitador Educativo
Universidad Autónoma Indígena de México

Mtra. Perla Janeth Acuña Arellano
Comisionada de Lenguas Nacionales y Extranjeras
Universidad Autónoma Indígena de México

Estimadas Maestras Guerrero Escalante y Acuña Arellano:

Por indicaciones del Mtro. Mario Salinas Rivera, Director de Comunicación y Vinculación de esta Dirección General de Educación Superior Universitaria, me permito comunicar a ustedes, que con fecha 27 de septiembre de 2016, el recurso para sus proyectos aprobados en la Convocatoria del PADES 2016, por un monto total de **\$396,550.00** (Trescientos noventa y seis mil quinientos cincuenta pesos 00/100 M.N.), ha sido transferido a la cuenta con CLABE Interbancaria No. 014743655005836511, de la Institución financiera Banco Santander Mexicano, S.A.

Es indispensable que su institución ejerza oportunamente los recursos, de acuerdo con lo estipulado en el convenio respectivo.

No omito señalar la importancia de que los comprobantes de los recursos ejercidos cuenten con los requisitos fiscales que correspondan.

Sin otro particular, así como al pendiente de sus acuses de recibo, les envío un cordial saludo.

Atentamente

L.A. Leticia Ortega Gómez
Jefa del Departamento de Coordinación de Programas de Apoyo
Dirección de Comunicación y Vinculación
Dirección General de Educación Superior Universitaria
Tel (55) 3601 1000, 3601 6700 3601 6900 ext. 65626
Correo: lortega@nube.sep.gob.mx

Formato-A1