

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-25MSU00340
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-25MSU00340-02
Mejoramiento de la gestión de la UAIM

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se contribuyó en gran medida al mejoramiento de la capacidad, competitividad y gestión de la Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, impactando de manera positiva el desarrollo de nuestra planta docente y de gestión, dando como resultado la formación de profesionistas mejor preparados que contribuyan en el desarrollo de sus comunidades de origen.

2.- Problemas atendidos

- Se capacitó a los miembros de la Alta Dirección, Comité de Calidad, auditores internos y administradores del sistema de la UAIS, en nuestro objetivo de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAIM, iniciada en el ejercicio pasado con recursos provenientes igualmente de PROFOCIE.
- Capacitación a personal administrativo y directivo en la cultura de la calidad y servicio.
- Se pueden ofrecer al día de hoy, servicios de calidad a la comunidad universitaria, con 4 procesos definidos, operados y certificados acorde al modelo de calidad ISO 9001.
- Se pueden ofrecer servicios de conectividad acordes a las necesidades actuales de acceso a internet y servicios académicos de la UAIM, en ocho edificios de la Ciudad Universitaria Intercultural de la Unidad Mochicahui.
- se logró el fortalecimiento del equipo de cómputo básico del 100% de los programas académicos incluyendo el crecimiento esperado de matrícula, programas de estudio y espacios universitarios.
- La dirección de servicios escolares ofrece servicios de calidad de manera oportuna y eficiente.

3.- Fortalezas aseguradas

- Los recursos PROFOCIE 2015 han asegurado las siguientes fortalezas:
- Planta educativa con acceso a un mayor número de herramientas que garantizan programas educativos de mayor calidad, y como consecuencia de esto, egresados mayormente preparados que impactarán sus comunidades de origen.
 - Personal docente y de gestión capacitado para ofrecer servicios de calidad a nuestros estudiantes.
 - Procesos definidos y certificados por ISO, que garantizan un enfoque a la calidad en todas las áreas de la Institución.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ofrecen al día de hoy, servicios de calidad a la comunidad universitaria, con 4 procesos definidos, operados y certificados acorde al modelo de calidad ISO 9001, garantizando con ello el enfoque en la mejora de la calidad de los principales procesos de nuestra Institución.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

- Se mejoraron y aseguraron la calidad de los Programas Educativos, atendiendo las recomendaciones de CIEES en equipamiento de laboratorios.
- Ofertar PE pertinentes, que atiendan problemáticas reales de la región buscando un impacto real en la educación integral de nuestros estudiantes, complementándolo con la implementación del Programa de educación continua.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

- Se cuenta con mayor suficiencia de espacios adecuados y equipados para que el estudiante reciba acompañamiento en su trayectoria escolar.
- Se cuenta con una mejor plataforma virtual para la realización eficiente del trabajo tutorial, esto a través del equipamiento y capacitación del personal involucrado.
- Ya se cuenta con movilidad estudiantil entre universidades interculturales, proveyendo a nuestros estudiantes de mayor número de experiencias estudiantiles que contribuyan a su formación (se logró la movilidad de 5 estudiantes a diferentes universidades interculturales del país).
- Se dio continuidad al programa de seguimiento de egresados, así como a la implementación del estudio a empleadores.
- Se tiene una formación pedagógica mayormente adecuada, a través de la actualización en áreas relacionadas con la formación disciplinar, pedagógica, ambiental e intercultural.
- Se fortalecieron las diversas expresiones de la cultura, las lenguas y el arte, mediante la realización de eventos, fomentando la interculturalidad y garantizando un desarrollo educativo integral.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-25MSU00340
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-25MSU00340-02
Mejoramiento de la gestión de la UAIM

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	5	5	0		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	5	5	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

- Se construyó y equipó un laboratorio a través de recursos FAM 2016 y PROFOCIE 2015, además de equipar espacios académicos para tutorías y asesorías de nuestros estudiantes, con el objetivo de brindar servicios de mayor calidad a la población estudiantil de nuestra Institución.
- Se amplió y fortaleció la cobertura de la oferta educativa mediante la habilitación de los espacios para cursos, el equipo y el mobiliario; se aseguraron los servicios de atención a los estudiantes mediante la optimización de la infraestructura y el equipamiento de los espacios administrativos. Se consolidaron los servicios de interpretación y traducción.
- Se Ofrecen servicios de conectividad acordes a las necesidades actuales de acceso a internet y servicios académicos de la UAIM, en ocho edificios de la Ciudad Universitaria Intercultural de la Unidad Mochicahui.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

- Se formó en la actualización disciplinar y en el desarrollo de habilidades pedagógicas a 140 docentes de las tres unidades académicas y el Centro de Lenguas de la Universidad.
- Se capacitó en Educación a Distancia a los docentes de las tres Unidades académicas, y el Centro de Lenguas, a través de la oferta de cursos especializados en dicha área.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

- Se cuenta con mayor suficiencia de espacios adecuados y equipados para que el estudiante reciba acompañamiento en su trayectoria escolar.
- Se Ofrecen servicios de conectividad acordes a las necesidades actuales de acceso a internet y servicios académicos de la UAIM, en ocho edificios de la Ciudad Universitaria Intercultural de la Unidad Mochicahui.
- Ya se cuenta con movilidad estudiantil entre universidades interculturales, proveyendo a nuestros estudiantes de mayor número de experiencias estudiantiles que contribuyan a su formación (se logró la movilidad de 5 estudiantes a diferentes universidades interculturales del país).
- Se tiene una planta docente mayormente actualizada, impactando de manera positiva.
- Se fortalecieron las diversas expresiones de la cultura, las lenguas y el arte, mediante la realización de eventos, fomentando la interculturalidad y garantizando un desarrollo educativo integral.

11.- Producción científica

Libros

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-25MSU00340
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-25MSU00340-02
Mejoramiento de la gestión de la UAİM

- Libro 1:** Introducción al Desarrollo Sustentable
Libro 2: Estudios y Propuestas para el Medio Rural TOMO X
Libro 3: Patrimonio y usos turísticos. Desafío y responsabilidad territorial
Libro 4: Auditoría administrativa: con enfoque empresarial
Libro 5: Avances de Investigación en la mejora de la Educación en Valores y Formación Docente Integral

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Comunidad de Baymena: atractivos turísticos, para el turismo alternativo Libro: Patrimonio y usos turísticos. Desafío y responsabilidad territorial
Capítulo 2:	Situación actual y perspectivas de los centros ecoturísticos de la zona norte del estado de Sinaloa Libro: Patrimonio y usos turísticos. Desafío y responsabilidad territorial
Capítulo 3:	Patrimonio biocultural de mayos y yoris. Diálogo de saberes para el turismo Libro: Patrimonio y usos turísticos. Desafío y responsabilidad territorial
Artículos	
Artículo 1:	Elaboración del diseño instruccional de un curso en línea para el programa educativo de licenciatura en contaduría Revista: Ra Ximhai
Artículo 2:	Propuesta de diseño instruccional de un MOOC con base en la teoría de la elaboración y el Mastery learnig Revista: Ra Ximhai
Artículo 3:	Evaluar la pertinencia y calidad de los programas de posgrado en la Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa Revista: Ra Ximhai
Artículo 4:	Educación y motivación para mejorar la productividad en una dependencia de gobierno (recaudación de rentas del Revista: Ra Ximhai
Ponencias	
Ponencia 1:	Secuelas Psicológicas en víctimas del crimen organizado Evento: Asociación Mexicana de Psicología Social
Ponencia 2:	Evaluación ergonómica del puesto de etiquetado en una empresa dedicada a la elaboración de conservas de Evento: Sociedad de ergonomistas de México, A.C.
Ponencia 3:	Análisis de los conflictos por el agua en la zona norte de Sinaloa y el impacto del calentamiento global. Evento: Reunión internacuional: impactos territoriales y socioambientales de los megaproyectos.
Ponencia 4:	La cultura de los pueblos, base para la conservación del ambiente Evento: XV Congreso internacional y XXI congreso nacional de ciencias ambientales.
Ponencia 5:	Los conflictos socio-ambientales que generará la industria de hidrocarburos no convencionales en México Evento: Reunión intrnacional: impactos territoriales y socioambientales de los megaproyectos.
Ponencia 6:	Educación ambiental para la sustentbilidad: actividades formativas paralelas al currículo caso UAİM. Evento: V Coloquio nacional de estudiantes y egresados de programas académicos de educación ambiental
Ponencia 7:	Inseguridad pública y cambios en la vida cotidiana Evento: XVI Congreso mexicano de psicología social, VII congreso internacional de relaciones personales.
Ponencia 8:	Otros saberes, otros paradigmas posibles: cosmovisión vs ciencia: el caso de los yoreme mayo del norte de Evento: 7mo congreso internacional de sociología
Ponencia 9:	La construcción del diálogo intercultural en la UAİM Evento: XVIII congreso internacional de filosofía de la AFM
Ponencia 10:	Autonomía y educación indígena Evento: 1eras jornadas internacionales de estudio sobre racismo y discriminación en educación indígena
Memorias	
No se han agregado memorias.	
Patentes	
No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

Estamos plenamente satisfechos y agradecidos como Institución por los logros alcanzados a través de los recursos PROFOCIE 2015, contribuyendo en gran manera a la mejora de la Capacidad, competitividad y gestión de la UAIS. Hay mucho camino por recorrer y áreas por mejorar, las cuales serán atendidas a través del Sistema de Gestión de Calidad implantado en nuestra Universidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-25MSU00340
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-25MSU00340-02
Mejoramiento de la gestión de la UAIM

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


M. en C. Guadalupe Camargo Orduño
Rector


Manuel Fabrice Robles Ortiz
Responsable del proyecto