

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-25MSU00340
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-25MSU00340-01
Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la Universidad Autónoma Indígena de México

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se obtuvieron logros significativos en el mejoramiento de la competitividad y capacidad académica con la adquisición de equipos y tecnologías diversas: así como, con el desarrollo de cursos de capacitación a profesores y estudiantes, y la participación de docentes en diversos eventos académicos a nivel nacional.

2.- Problemas atendidos

Equipamiento de laboratorios de ingeniería y tecnología; mobiliario para atención de estudiantes; adquisición de acervo bibliográfico; capacitación en seguimiento de CIEES; capacitación en educación virtual.

3.- Fortalezas aseguradas

Mejores Programas Educativos: modelo educativo fortalecido; mayor oferta académica en las diversas modalidades.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Profesionales egresados con preparación pertinente a las demandas sociales y del mercado laboral.
Profesores con mejor preparación académica.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Capacitación para la atención precisa de las recomendaciones de CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

- Se cuenta con mayor suficiencia de espacios adecuados y equipados para que el estudiante reciba acompañamiento en su trayectoria escolar.
- Se cuenta con una mejor plataforma virtual para la realización eficiente del trabajo tutorial, esto a través del equipamiento y capacitación del personal involucrado.
- Ya se cuenta con movilidad estudiantil entre universidades interculturales, proveyendo a nuestros estudiantes de mayor número de experiencias estudiantiles que contribuyan a su formación (se logró la movilidad de 5 estudiantes a diferentes universidades interculturales del país).
- Se dio continuidad al programa de seguimiento de egresados, así como a la implementación del estudio a empleadores.
- Se tiene una formación pedagógica mayormente adecuada, a través de la actualización en áreas relacionadas con la formación disciplinar, pedagógica, ambiental e intercultural.
- Se fortalecieron las diversas expresiones de la cultura, las lenguas y el arte, mediante la realización de eventos, fomentando la interculturalidad y garantizando un desarrollo educativo integral.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	5	5			
Alumnos de Posgrado	0	0			

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-25MSU00340
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-25MSU00340-01
Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la Universidad Autónoma Indígena de México

Total	5	5	0	0	0
-------	---	---	---	---	---

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Equipamiento de laboratorios y áreas de atención a estudiantes con mobiliario, equipo de cómputo y acervo bibliográfico. Aproximadamente, resultaron beneficiados 2,500 estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacitaron más de ciento cuarenta profesores de los diversos programas educativos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se desarrolló el programa de tutorías en la plataforma virtual de la universidad; así como, el programa de seguimiento de egresados, lo cual facilitará el control de actividades de los tutores y tutorados, beneficiando al total de la matrícula que asciende a 5,224 estudiantes en las tres unidades académicas.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Introducción al Desarrollo Sustentable
Libro 2: Estudios y Propuestas para el Medio Rural TOMO X
Libro 3: Patrimonio y usos turísticos. Desafío y responsabilidad territorial
Libro 4: Auditoría administrativa: con enfoque empresarial
Libro 5: Avances de Investigación en la mejora de la Educación en Valores y Formación Docente Integral

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Comunidad de Baymena: atractivos turísticos, para el turismo alternativo
Libro: Patrimonio y usos turísticos. Desafío y responsabilidad territorial
Capítulo 2: Situación actual y perspectivas de los centros ecoturísticos de la zona norte del estado de Sinaloa
Libro: Patrimonio y usos turísticos. Desafío y responsabilidad territorial
Capítulo 3: Patrimonio biocultural de mayos y yoris. Diálogo de saberes para el turismo
Libro: Patrimonio y usos turísticos. Desafío y responsabilidad territorial

Artículos

- Artículo 1:** Mujeres en el Mazatlán decimonónico: entre el glamour, la magnificencia, las penurias y la condena
Revista: Ra Ximhai
Artículo 2: Cambios socioculturales en la educación intercultural: el caso de los alumnos de la etnia triqui en la UAIM
Revista: Ra Ximhai
Artículo 3: Análisis de los problemas de aprendizaje de la programación orientada a objetos
Revista: Ra Ximhai
Artículo 4: La formación del cuerpo académico: educación intercultural en el área contable, administrativa y fiscal de la
Revista: Ra Ximhai
Artículo 5: Producción de hongos comestibles *Pleurotus* spp. En Teroque el Viejo, El Fuerte, Sinaloa
Revista: Juyyaania
Artículo 6: Valor de los recursos turísticos una experiencia en el campamento ecoturístico "Palo Blanco", Choix, Sinaloa
Revista: Juyyaania
Artículo 7: Contribución potencial de la industria de los hidrocarburos no convencionales al calentamiento global y al cambio
Revista: Juyyaania
Artículo 8: Elaboración del diseño instruccional de un curso en línea para el programa educativo de licenciatura en contaduría
Revista: Ra Ximhai
Artículo 9: Propuesta de diseño instruccional de un MOOC con base en la teoría de la elaboración y el Mastery learnig
Revista: Ra Ximhai
Artículo 10: Evaluar la pertinencia y calidad de los programas de posgrado en la Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa
Revista: Ra Ximhai
Artículo 11: Educación y motivación para mejorar la productividad en una dependencia de gobierno (recaudación de rentas del
Revista: Ra Ximhai

Ponencias

- Ponencia 1:** Secuelas Psicológicas en víctimas del crimen organizado

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-25MSU00340
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-25MSU00340-01

Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la Universidad Autónoma Indígena de México

- | | |
|--------------|--|
| Evento: | Asociación Mexicana de Psicología Social |
| Ponencia 2: | Evaluación ergonómica del puesto de etiquetado en una empresa dedicada a la elaboración de conservas de |
| Evento: | Sociedad de ergonomistas de México, A.C. |
| Ponencia 3: | Análisis de los conflictos por el agua en la zona norte de Sinaloa y el impacto del calentamiento global. |
| Evento: | Reunión internacional: impactos territoriales y socioambientales de los megaproyectos. |
| Ponencia 4: | La cultura de los pueblos, base para la conservación del ambiente |
| Evento: | XV Congreso internacional y XXI congreso nacional de ciencias ambientales. |
| Ponencia 5: | Los conflictos socio-ambientales que generará la industria de hidrocarburos no convencionales en México |
| Evento: | Reunión internacional: impactos territoriales y socioambientales de los megaproyectos. |
| Ponencia 6: | Educación ambiental para la sustentabilidad; actividades formativas paralelas al currículo caso UAİM. |
| Evento: | V Coloquio nacional de estudiantes y egresados de programas académicos de educación ambiental |
| Ponencia 7: | Inseguridad pública y cambios en la vida cotidiana |
| Evento: | XVI Congreso mexicano de psicología social, VII congreso internacional de relaciones personales. |
| Ponencia 8: | Otros saberes, otros paradigmas posibles: cosmovisión vs ciencia; el caso de los yoreme mayo del norte de Sinaloa |
| Evento: | 7o congreso internacional de sociología |
| Ponencia 9: | La construcción del diálogo intercultural en la UAİM |
| Evento: | XVIII congreso internacional de filosofía de la AFM |
| Ponencia 10: | Autonomía y educación indígena |
| Evento: | 1eras jornadas internacionales de estudio sobre racismo y discriminación en educación indígena |
| Ponencia 11: | Microrregiones culturales yoremes en Sinaloa |
| Evento: | Jornada de arte y lenguas originales |
| Ponencia 12: | Historia de la lengua y cultura yoreme |
| Evento: | Jornada de arte y lenguas originales |
| Ponencia 13: | Sewa yoleme en hombre flor en la cultura yoreme |
| Evento: | Jornada de arte y lenguas originales |
| Ponencia 14: | La planeación participativa con base comunitaria para la elaboración del plan estratégico de la red manglar México |
| Evento: | Primer encuentro nacional de liderazgo ambiental comunitario y emprendimiento sostenible |
| Ponencia 15: | Bajos índices de titulación en el programa educativo de licenciatura en Contaduría de la UAIS |
| Evento: | Congreso internacional, educación en valores y formación docente integral |
| Ponencia 16: | El idioma inglés en el proceso y calidad de aprendizaje |
| Evento: | 2o congreso internacional de la facultad de psicología "crisis y resiliencia aportes desde la psicología |
| Ponencia 17: | Taller de desarrollo humano para el fortalecimiento del autoconcepto y el impacto grupal |
| Evento: | 2o congreso internacional de la facultad de psicología "crisis y resiliencia aportes desde la psicología |

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Estamos plenamente satisfechos y agradecidos como Institución por los logros alcanzados a través de los recursos PROFOCIE 2015, contribuyendo en gran manera a la mejora de la Capacidad, competitividad y gestión de la UAIS. Hay mucho camino por recorrer y áreas por mejorar, las cuales serán atendidas a través del Sistema de Gestión de Calidad implantado en nuestra Universidad.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. en C. Guadalupe Camargo Orduño
Rector

Manuel Fabricio Robles Ortiz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-25MSU00340
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-25MSU00340-01
Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la Universidad Autónoma Indígena de México