



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma Indígena de México
Clave 911: 25MSU00340

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-25MSU00340-03-09

Proyecto:

Clave de proyecto:

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 97											
1.1.1	Licenciatura	49	50.52	49	50.52	0	0	49	50.52	100+	100	El primer trimestre no fue	
1.1.3	Maestría	32	32.99	32	32.99	0	0	32	32.99	100+	100	El primer trimestre no fue	
1.1.4	Doctorado	10	10.31	10	10.31	0	0	10	10.31	100+	100	El primer trimestre no fue	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	25	25.77	25	25.77	0	0	25	25.77	100+	100	El primer trimestre no fue capturado.	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	10.31	10	10.31	0	0	10	10.31	100+	100	El primer trimestre no fue capturado.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	25	25.77	25	25.77	0	0	22	22.68	100+	88	El primer trimestre no fue capturado.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	5.15	5	5.15	0	0	3	3.09	100+	60	El primer trimestre no fue	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	86	88.66	86	88.66	0	0	86	88.66	100+	100	El primer trimestre no fue	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 182											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	73	40.11	73	40.11	0	0	125	68.68	100+	100+		
Total de Cuerpos Académicos		Total: 5											
1.3.3	En Formación	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	El primer trimestre no fue	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 10											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	80	8	80	0	0	10	100	100+	100+	A partir del 2013, se inicio con el trabajo de rediseño curricular, en la que se estableció la propuesta de incluir en los todos los PE de la institución mecanismos para evaluar constantemente la factibilidad y pertinencia de cada uno de ellos, se tiene programado para este 04 de julio una reunión de socialización de los resultados de la propuesta entre empleadores, egresados, profesores y alumnos.	

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma Indígena de México
Clave 911: 25MSU00340

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-25MSU00340-03-09

Proyecto:

Clave de proyecto:

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	100	9	90	0	0	10	100	100+	100+	Con el trabajo de rediseño el cual esta siendo evaluado este año, se estableció la metodología de asignación y trasferencia de créditos establecidas en el SATCA, permitiendo con ello la flexibilidad en el curriculum.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	10	100	9	90	0	0	10	100	100+	100+	La metodología establecida en el proceso enseñanza - aprendizaje, beneficiando en primer instancia el sistema de investigación; así como la asignación de créditos a las actividades desarrolladas por los estudiantes dentro y fuera de clase, son algunos de los elementos propuestos a cada uno de los PE como parte en establecer enfoques centrados en el estudiante y el aprendizaje
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	100	9	90	0	0	10	100	100+	100+	A partir de las intenciones y propuestas establecidas por los PE, nos encontramos en la etapa de desarrollo de un sistema de Seguimiento de egresados, el cual permitirá conocer la situación laboral y académica de nuestros egresados.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100	9	90	0	0	10	100	100+	100+	En plan de estudios de los 10 PE de nuestra universidad contempla el desarrollo del servicio social a partir del 7mo. semestre, de igual nos encontramos en la etapa de reforzar los procesos de vinculación entre los organismos y la UIAM

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma Indígena de México

Clave 911: 25MSU00340

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-25MSU00340-03-09

Proyecto:

Clave de proyecto:

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	100	9	90	0	0	10	100	100+	100+	A partir del análisis y propuesta del diseño del curriculum con enfoque intercultural, los estudiantes realizarán en el 8vo. semestre una estadía profesional, para ellos deberán de cumplir en una serie de requisitos establecidos en la metodología de trabajo para esta actividad.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	10	100	9	90	0	0	10	100	100+	100+	Todas los PE de la institución fueron diseñados y desarrollados basados en competencias, así como las actividades establecidas en los contenidos de cada una de las asignatura.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 8											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	25	2	25	0	0	2	87.5	100+	100+		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	25	8	100	0	0	8	100	100+	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	341	174	51.03	174	51.03	0	0	52	15.25	100+	29.69	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	341	110	32.26	110	32.26	0	0	30	8.8	100+	27.27	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	747	324	43.37	324	43.37	0	0	52	6.93	100+	16.05	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	747	110	14.73	110	14.73	0	0	25	3.35	100+	22.73	



Universidad: Universidad Autónoma Indígena de México

Clave 911: 25MSU00340

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-25MSU00340-03-09

Proyecto:

Clave de proyecto:

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	43	20	46.51	20	46.51	0	0	3	6.98	100+		Se encuentra en operación el programa de apoyo a la titulación de posgrado
Otras metas													
Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
3.1.1	1.2.1.8: Profesores empíricos de lengua y cultura		6	100	6	100	0	0	12	100+	100+	100+	El incremento de semestres en el que se imparte la asignatura de Lengua Materna, creció de uno a seis, por lo que fue necesario crecer la contratación de nuevos profesores

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas

0.00 %

M. en C. Guadalupe Camargo Orduño
Rector

Responsable del proyecto