



Universidad Autónoma Indígena de México

P/PROFOCIE-2014 *Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la Universidad Autónoma Indígena de México*
 -25MSU0034O-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar y asegurar la calidad de los Programas Educativos, atendiendo las recomendaciones de CIEES en equipamiento de laboratorios.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ofertar PE pertinentes, que atiendan problemáticas reales de la región buscando un impacto real en la educación integral de nuestros estudiantes, complementándolo con la implementación del Programa de educación continua.	5.00	5.00	100.00	390,000.00	381,381.17	97.79
2	Sistematizar el Programa Institucional de Seguimiento de egresados, tutorías y asesorías individuales, para conocer la pertinencia de los PE, con información actualizada y confiable para medir el grado de inserción de nuestros egresados	1.00	1.00	100.00	447,000.00	375,000.00	83.89
3	Ofrecer a los estudiantes y docentes laboratorios adecuados para poner en práctica sus conocimientos teóricos, que les permitan obtener habilidades requeridas por el mercado para lograr una mejora en los índices de inserción laboral, se equiparan laboratorios en las 3 unidades académicas (beneficiando 4000 estudiantes y 250 profesores).	4,250.00	3,500.00	82.35	2,199,700.00	1,813,205.20	82.43
4	Ofrecer a los profesores de la UAIM, mecanismos, metodologías, información y recursos materiales para el desarrollo de material didáctico, para que las asignaturas de los PE cuenten con materiales de apoyo acordes a su modalidad.	207.00	152.00	73.43	556,200.00	431,711.10	77.62

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00	0.00	3.00	0.00	101,381.17
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	4,250.00	1000.00	424,474.93
4	0.00	0.00	0.00	207.00	0.00	333,711.10

No. MA	Observación
1	Con respecto a la acción 1.1.- Se estableció con la Firma Asociados y Consorcio Corporativo S.A. de C.V. a mediados del mes de mayo, el requerimiento, se entregó el proyecto que ya se tiene en mano. En referencia a la acción 1.2 (BMS 1.2.3) que establece el desarrollo e implementación del sistema de evaluación docente, se entregó también el proyecto, el cual ya fue autorizado y ya se encuentra en fase de desarrollo. Acción 1.3.- Se ha trabajado en tres aspectos importantes: 1ro.- Se asistió al curso de capacitación a los CIEES, con el objetivo de conocer la metodología 2015 de auto evaluación de acuerdo a los criterios de los Comités. 2.- Se realizó visita y evaluación diagnóstica a las unidades de Choix en la que se realizó una autoevaluación diagnóstica, se tiene ya programado el curso para esta unidad, se está trabajando con dos Programas Educativos para realizar su proceso. 3.- Se realizó evaluación diagnóstica para la Unidad Los Mochis, y ya se impartió un curso sobre la metodología 2015, esta Unidad realizará el autodiagnóstico de seis Programas Educativos.
3	Ya se equipó en un 20 % los laboratorios de la UAIM: El laboratorio de telecomunicaciones, contaduría, y la sala de juicios orales de la Unidad Mochicahui. También se avanzó en el equipamiento del centro para el desarrollo de material didáctico.
4	El día lunes 08 se da inicio a los primeros dos cursos de capacitación estos impartidos por el Instituto Politécnico Nacional, en el que participarán profesores de las unidades Mochicahui, Los Mochis y Choix, en las temáticas de entornos tradicionales, así como de aprendizajes virtuales y a distancia.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar la innovación educativa con acciones estratégicas que permita la implementación del modelo educativo y la atención de necesidades de profesores y alumnos desde un punto de vista centralizado para obtener resultados homogéneos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Intensificar el desarrollo de la Innovación Educativa a través del Modelo Educativo UAIM, con aprendizaje autogestivo, reconociendo las actividades extracurriculares, formación docente continua en el área disciplinar y en habilidades docentes, por último, impulsar la innovación educativa a través del desarrollo de la investigación educativa.	5.00	2.00	40.00	618,500.00	144,082.01	23.30
2	Brindar formación y desarrollo Integral a los estudiantes con la intención de mejorar las trayectorias académicas, a través de:	750.00	750.00	100.00	72,500.00	72,498.40	100.00

	curso de Introducción al Modelo Educativo, asesorías individuales y tutorías e introducción a los planes de estudio. Con el objetivo de aumentar la tasa de retención utilizando todos los mecanismos creados por la universidad para este fin.						
3	Socializar y fortalecer las estrategias para el acompañamiento de las trayectorias académicas de los estudiantes, mediante la habilitación de espacios para la atención integral de estudiantes como tutorías, centro de lenguas originarias y extranjeras (beneficiando 4000 estudiantes y 250 profesores).	4,250.00	3,500.00	82.35	950,000.00	591,620.16	62.28
4	Coadyuvar en la formación de la comunidad de aprendizaje a través de la gestión de colecciones acorde con las intenciones institucionales basada en los programas educativos, en las diversas líneas de generación del conocimiento, mediante la adquisición de bibliografía de las áreas de Ingeniería-Tecnología y Económico-Administrativas de las 3 unidades académicas (beneficiando 4000 estudiantes y 250 profesores).	4,250.00	0.00	0.00	1,156,000.00	2,291.95	0.20

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	10,500.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	431,086.23
4	2,000.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con respecto a la acción 1.1.- Se han desarrollado tres cursos: Curso 1.- Formación en el modelo de educación intercultural, impartido por el Dr. Bruno Baronett, en el que participaron Profesores de los diferentes programas educativos de las unidades Mochicahui, Los Mochis y Choix. Curso 2.- El Discurso, la biografía y las narraciones, una introducción a la investigación cualitativa, actividad académica desarrollada por la Dra. Ana María Gómez Serna, en la que participaron alumnos y profesores del Pe de Sociología Rural de las unidades Mochicahui y Los Mochis. Curso 3.-El Discurso, la Interculturalidad en la Educación Superior (Análisis de una década) desarrollada por la Dra. Ana María Gómez Serna, en la que participaron alumnos y profesores del PE de Sociología de las unidades Mochicahui y Los Mochis. Acción 1.3.- Actualmente nos encontramos en la fase del diseño del instrumento para evaluar el impacto del Modelo Educativo centrado en el aprendizaje, se culminó el trabajo de rediseño por lo que es importante iniciar los proceso de socialización entre profesores y alumnos.
2	Acción 2.1. Ya se encuentra en la etapa del diseño la información que estructura el manual para el curso de introducción al modelo educativo, el cual será impartido a los alumnos de nuevo ingreso. Acción 2.2. Ya se cuenta con el material para la reproducción.
3	Acción 3.2.- Se contactó a la empresa Northwestern Language Services Providers, para la certificación de los Profesores de las tres unidades.

	Acción 3.4. Del 25 al 30 de mayo se han impartido los cursos: 1.- Tallado en madera. 2.- Música tradicional. 3.- Arte en bule. 4.- Danza tradicional. 5.- Música popular en lengua yoreme. 6.- Música y danza tradicional yoreme. Actividades que forman parte del programa institucional de rescate de los usos y costumbres de los pueblos originarios. Los talleres se desarrollaron en la Unidad Mochicahui y Los Mochis, en la que se beneficiaron 103 personas.
4	Ya se solicitó a la Librería el Sótano, el requerimiento para el envío de la totalidad de libros solicitados, esto con un valor de 600,000.00 que corresponden a los requerimientos de los PE de Licenciatura de las tres unidades.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Ampliar el Modelo Educativo de la Universidad para acoger la oferta de programas abiertos, semipresenciales y a distancia con la finalidad de consolidar el proyecto UAIM Virtual.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementación del Modelo Educativo para los programas en modalidad abierta y a distancia	1.00	0.00	0.00	321,500.00	255,810.83	79.57

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56,579.99

No. MA	Observación
1	Acción 1.1.- Ya se cuenta con el proyecto, se esta socializando con los responsables para su validación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Lograr la incorporación de los PE de posgrado al PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar los indicadores de profesores adscritos al SNI y aumentar en un 20% la tasa de titulación para lograr la acreditación de los programas educativos de posgrado al PNPC (beneficiando a 10 profesores de la UAIM).	10.00	8.00	80.00	20,000.00	0.00	0.00
2	Fortalecer las capacidades de los PTC's con apoyos para publicación en revistas científicas, seminarios y coloquios internacionales, CA (coadyuvar para lograr pasar de formación a en consolidación). Aumentando el número de calidad de	210.00	31.00	14.76	1,325,000.00	76,729.90	5.79

publicaciones científicas.						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	10.00	8.00	0.00
2	100.00		0.00	150.00	30.00	0.00

No. MA	Observación
1	Al momento se está esperando aún el veredicto de 15 nuevas solicitudes de acceso al SNI, de las cuales aún no se tiene el veredicto final. Para el próximo trimestre se tendrán resultados, siendo factible superar la meta propuesta.
2	Las publicaciones ya están terminadas de manera digital y están en proceso de impresión. En lo concerniente al fortalecimiento de los PE de posgrado a través del programa de doctores visitantes, comenzarán a realizarse a partir del mes de junio a causa de cambios no previstos en sus agendas personales.

Firma	
	
M. en C. Guadalupe Camargo Orduño Rector	Manuel Fabricio Robles Ortiz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.