

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-25MSU00340-03-09
Universidad Autónoma Indígena de México

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-25MSU00340-01
Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la Universidad Autónoma Indígena de México

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió satisfactoriamente con las actividades planeadas, en algunas de ellas se rebasó en consideración a lo establecido en el programa de PROFOCIE institucional.

2.- Problemas atendidos

1. Se diseñaron los programas de tutorías, evaluación docente y seguimiento de egresados.
2. Se llevaron a cabo las auto-evaluaciones de los Programas Educativos de Posgrado.
3. Se atendió la deficiencia en el programa de actualización y formación docente.
4. Se actualizó la temática de equidad de género e interculturalidad.
5. Se realizaron acciones para actualizar los PE con base a la evaluación del Modelo Educativo UAİM.
6. Se atendieron las necesidades de las áreas de inglés, lengua y cultura.
7. Se estrecharon lazos de vinculación entre Instituciones de Educación Superior.
8. Actualización de material bibliográfico.
9. Equipamiento de talleres y laboratorios.

3.- Fortalezas aseguradas

1. El programa de formación, actualización y formación docente en las áreas de equidad de género e interculturalidad.
2. Se implementó el programa de tutorías.
3. Se implementó el programa de evaluación docente.
4. Se solventaron las necesidades de bibliografía y equipamiento de laboratorios.
5. Entro en operación el centro de desarrollo de material didáctico.
6. Se estrecharon lazos de vinculación entre los grupos indígenas de la región.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

1. Inició operaciones el centro de desarrollo de material didáctico, el cual permite realizar diversas acciones, con la reflexión, el análisis y la propuesta de las mejoras educativas.
2. De igual forma, inició en operación el PE de derecho con la modalidad a distancia.
3. Se fortalecieron las actividades desarrolladas en seis programas educativos, los cuales se ofrecen en la modalidad mixta de la Unidad Los Mochis.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En su mayoría, las estrategias diseñadas en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, fueron para atender cada una de las observaciones realizadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
De acuerdo a la capacitación recibida por Conacyt a la dirección de postgrado se estableció la actualización (Rediseño) del Programa Maestría de Ciencias Sociales, el cual se envía a inicios de año (2016) a registro en la Dirección de Profesiones, para posteriormente ser presentado a la convocatoria PNPC del mismo año.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014, permitió a la UAİM atender las áreas de oportunidad detectadas para la mejora de sus procesos educativos, y con esto, encontrar con base en la misión de nuestra Institución, la cual permitió propiciar la formación integral de profesionales competentes, críticos y comprometidos con el desarrollo sustentable de las comunidades; orientar la investigación a la solución de problemas sociales relevantes; así como, difundir y extender sus servicios. Todo ello encaminado a la construcción de una sociedad justa, solidaria, libre y humana.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	91	91	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	253	253	0
Total	344	344	0

Alumnos beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-25MSU00340-03-09
Universidad Autónoma Indígena de México

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-25MSU00340-01
Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la Universidad Autónoma Indígena de México

Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	5,050	5,050	0	0	0
Alumnos de Posgrado	119	119	0	0	0
Total	5,169	5,169	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

- Actualmente se ofrece a los estudiantes y docentes laboratorios adecuados, los cuales permiten poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas.
- Se equiparon los laboratorios de las áreas económico-administrativas, el centro de desarrollo para material didáctico.
- Se impulsó la innovación educativa con estrategias que permitieron la atención de profesores y alumnos.
- Se cuenta con el centro de apoyo a las trayectorias académicas de los estudiantes, el cual permite socializar y fortalecer las estrategias necesarias, para el buen aprovechamiento académico de nuestros estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

- Se realizaron acciones en la formación, actualización y capacitación de los profesores en las siguientes áreas:
 - Interculturalidad.
 - Equidad de género.
 - Áreas disciplinares de cada uno de los PE.
 - tutorías.
 - Innovación educativa.
 - Diseño Instruccional para la construcción de material didáctico virtual y presencial.
 - Metodología para la enseñanza del Inglés.
 - Lengua y cultura.
 - Etc.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

- PROFOCIE 2014 ha permitido a la UAIM contar con espacios de atención a nuestros estudiantes en las siguientes áreas:
 - Tutorías.
 - Asesorías.
 - Lengua y cultura.
 - Seguimiento a la trayectoria estudiantil.
- Se fortalecieron las acciones de trabajo solidario, y servicio social.
- Los beneficios en los procesos de formación están relacionados con varios factores, en esta ocasión la compra de literatura para todos los programas es un aspecto significativo.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Introducción al Desarrollo Sustentable
Libro 2: Estudios y Propuestas para el Medio Rural TOMO X

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se realizaron las siguientes actividades:



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-25MSU00340-03-09
Universidad Autónoma Indígena de México

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-25MSU00340-01

Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la Universidad Autónoma Indígena de México

Evaluación del impacto de Modelo educativo de la UAIM
Diagnostico de equidad de género
Trayectoria estudiantil
Estudio de pertinencia de los PE
Plan institucional de Seguimiento de egresados
Evaluación curricular

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. en C. Guadalupe Camargo Orduño
Rector

Manuel Fabricio Robles Ortiz
Responsable del proyecto